**PROGRAMMAZIONE DI EDUCAZIONE CIVICA**

**A.S. 2020/2021**

**CLASSE IV F**

**DOCENTE COORDINATRICE:** Mariacristina Metrangolo **Ore complessive: 41**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **COSTITUZIONE, ISTITUZIONI, REGOLE E LEGALITA’** |
| **U.D.A. - IL LAVORO TRA DIRITTO ED ECONOMIA** |
| **Periodo di svolgimento:** Trimestre e Pentamestre |
| **Competenze:** essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica, anche attraverso l’approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro. Promuovere una crescita economia duratura, inclusiva e sostenibile, la piena occupazione e il lavoro dignitoso per tutti.**Conoscenze:** il lavoro come diritto e come dovere. Il mercato del lavoro. Lo Statuto dei lavoratori. La disciplina del rapporto di lavoro subordinato. Figure speciali di lavoro subordinato. La tutela del lavoro. Le principali organizzazioni sindacali. I percorsi per le competenze trasversali e l’orientamento. (PCTO).**Abilità:** Individuare gli articoli della Costituzione che indicano il lavoro sia come diritto che come dovere. Distinguere le varie tipologie di lavoro e i relativi contratti. |
| **DISCIPLINE COINVOLTE** | **CONTENUTI DISCIPLINARI** | **ORE** |
| Educazione civica | Il lavoro nella Costituzione italiana. Il lavoro autonomo e il lavoro subordinato. Diritti e doveri dei lavoratori. Figure speciali di lavoro subordinato. L’attività sindacale e le principali organizzazioni sindacali.  | 22 |
| Progetto PCTO (soft skills) | Scrivere un Curriculum Vitae - Affrontare un colloquio di lavoro | 2 |
| **TOTALE ORE** | **24** |
| **AGENDA 2030 E SVILUPPO SOSTENIBILE** |
| **U.D.A. - “Sosteniamoci: buone abitudini di sostenibilità”** |
| **Periodo di svolgimento:** Marzo/Maggio |
| **Competenze:** promuovere l’adozione di tecniche di costruzione rispettose dei principi di inclusività, sicurezza e sostenibilità con riferimento agli insediamenti umani. **Conoscenze:** Agenda 2030 - Obiettivo n. 11: città e comunità sostenibili. I trasporti. Il problema dei rifiuti.**Abilità:** Applicazione dei principi della sostenibilità alle tecniche di costruzioni. |
| **DISCIPLINE COINVOLTE** | **CONTENUTI DISCIPLINARI** | **ORE** |
| Educazione civica | Introduzione all’Agenda 2030: i 17 obiettivi di sviluppo sostenibile | 2 |
| Progettazione, costruzioni e impianti  | Obiettivo 11: città e comunità sostenibili | 2 |
| Topografia e fotogrammetria | Gestione e tutela del territorio: il dissesto idrogeologico e discariche abusive | 2 |
| **TOTALE ORE** | **6** |
| **EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA DIGITALE** |
| **U.D.A. - COMUNICARE IN RETE** |
| **Periodo di svolgimento:** Aprile |
| **Competenze:** interagire attraverso varie tecnologie digitali ed individuare i mezzi e le forme di comunicazione appropriati per un determinato contesto. **Conoscenze:** i luoghi della libera espressione e partecipazione: blog, social e youtube.**Abilità:** uso consapevole degli strumenti digitali. |
| **DISCIPLINE COINVOLTE** | **CONTENUTI DISCIPLINARI** | **ORE** |
| Topografia  | Geolocalizzazione: sicurezza e tutela dei dati  | 2 |
| **TOTALE ORE** | **2** |
| **SALUTE, SICUREZZA E PROTEZIONE CIVILE** |
| **U.D.A.- “PRONTI AD INTERVENIRE”** |
| **Competenze:** adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l’acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.**Conoscenze:** conoscenza della procedura di intervento negli infortuni lievi. Conoscenza procedure del BLS. La protezione civile ed i suoi interventi. La fragilità del territorio italiano rispetto ai diversi rischi. **Abilità:** saper distinguere  |
| **Periodo di svolgimento:** Marzo/Maggio |
| **DISCIPLINE COINVOLTE** | **CONTENUTI DISCIPLINARI** | **ORE** |
| Scienze motorie | Le procedure di intervento negli infortuni lievi. Le procedure del BLS.  | 3 |
| Topografia | Le fragilità del territorio italiano rispetto ai diversi rischi: uso di strumentazione e metodi di rilievo per la tutela contro il dissesto idrogeologico  | 4 |
| Gestione del cantiere e sicurezza sul lavoro | Sintesi della principale normativa di sicurezza sul lavoro nel settore edile | 2 |
| **TOTALE ORE** | **9** |
| **ORGANIZZAZIONE DELLE ATTIVITA’** Le attività sono state svolte dalla docente di Educazione Civica prof.ssa Mariacristina Metrangolo in compresenza con il docente di “Geopedologia, economia ed estimo” prof. Pino Ferito. Alla programmazione trasversale delle attività hanno partecipato i docenti delle discipline indicate.  |  |

 |
| **METODOLOGIE DIDATTICHE ADOTTATE*** Flipped classroom
* Lezione partecipata
* Compito di realtà
* Problem solving
* Brainstorming
* Videolezioni
* Ricerche sul web
 |
| **VERIFICA E VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI*** Osservazione sistematica in itinere
* Verifica delle consegne (a scuola e a casa)
* Rilevazioni orali
* Verifiche scritte strutturate e semi-strutturate
* **Prova comune trasversale**
 |